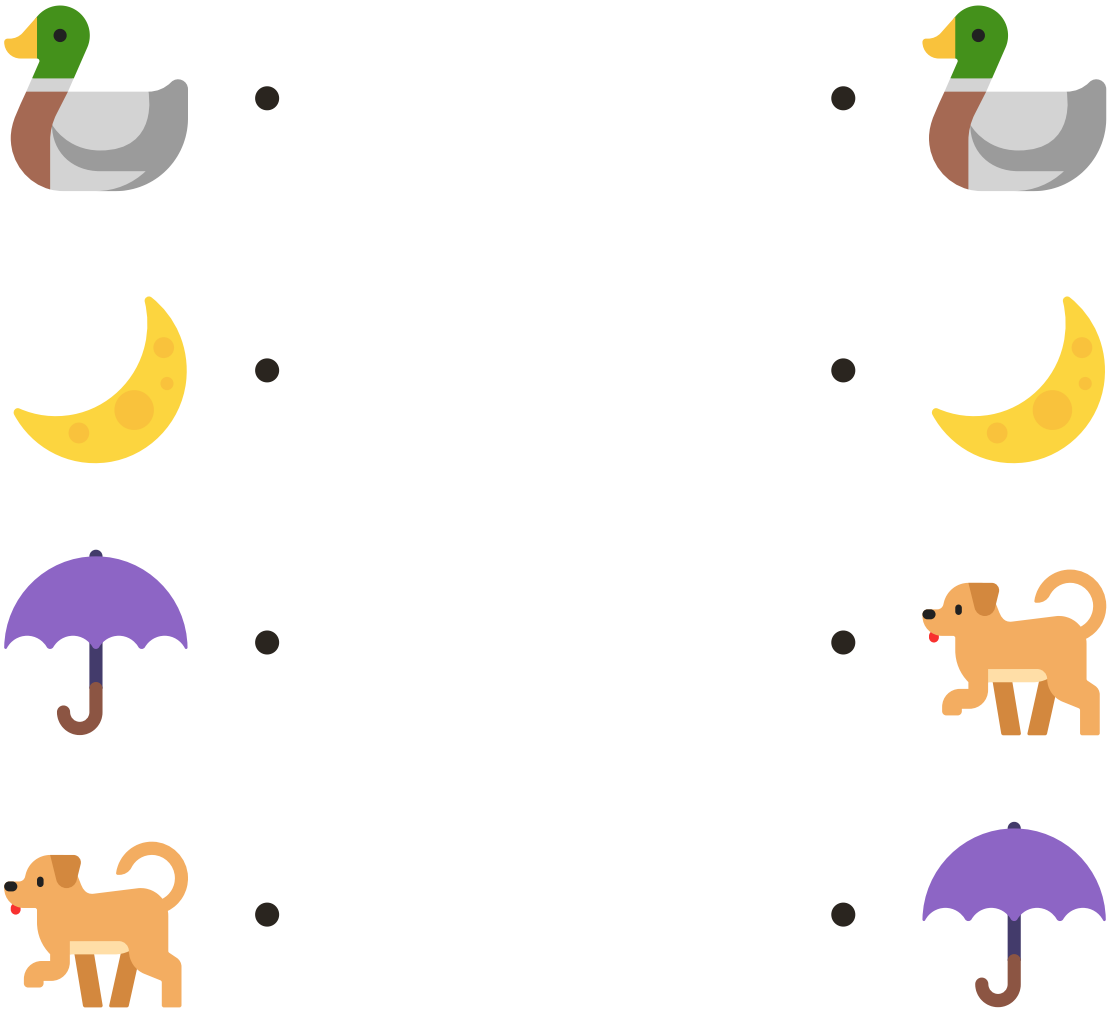
ATENÇÃO · PAREAMENTO

1 Ligue as figuras iguais 1

Ligue cada figura da esquerda com a figura igual da direita.



Para o adulto

Deixe a criança apontar a figura igual com o dedo antes de usar o lápis. Diga o nome de cada uma.

Adapte

Mais fácil: recorte as figuras da direita e deixe a criança colocar por cima das iguais.
Mais difícil: depois de ligar, pinte cada par com uma cor.

Nome: _____ Data: _____

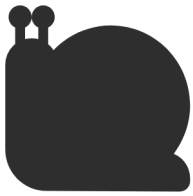
16

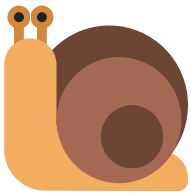
ATENÇÃO · SOMBRAS

Qual é a sombra? 1

Ligue cada figura colorida à sombra dela.

















Para o adulto

Pergunte: o que tem de diferente nessa sombra? Orelhas compridas? Rabo? Ajude a olhar o contorno.

Adapte

Mais fácil: trabalhe com 2 figuras por vez e cubra o resto com uma folha.

Mais difícil: peça para a criança dizer o nome da figura só olhando a sombra.

ROTINA · PASSO A PASSO

1 Lavar as mãos

Siga os passos na ordem. Pinte cada quadro depois de fazer.

1



Abrir a torneira

2



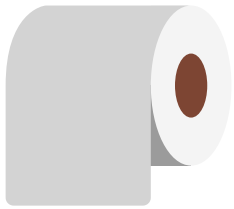
Passar sabão

3



Esfregar as mãos

4



Secar as mãos

Para o adulto

Plastifique e cole perto do lugar onde a tarefa acontece (pia, banheiro, quarto). Aponte cada passo enquanto a criança faz.

Adapte

Mais fácil: o adulto faz junto, mão sobre mão, e vai tirando a ajuda aos poucos.
Mais difícil: a criança faz sozinha e só confere o quadro no final.

Nome: _____ Data: _____

EMOÇÕES

1 Esta é a alegria

Olhe a carinha e faça igual no espelho. Depois cubra a palavra e desenhe.



Alegria

Quando estou feliz, o rosto sorri, os olhos brilham, dá vontade de pular.

CUBRA A PALAVRA

ALEGRIA

EU FICO FELIZ QUANDO... (DESENHE)

Para o adulto

Conte uma vez em que você ficou feliz. Depois pergunte: e você, quando fica feliz? Aceite qualquer resposta, sem corrigir.

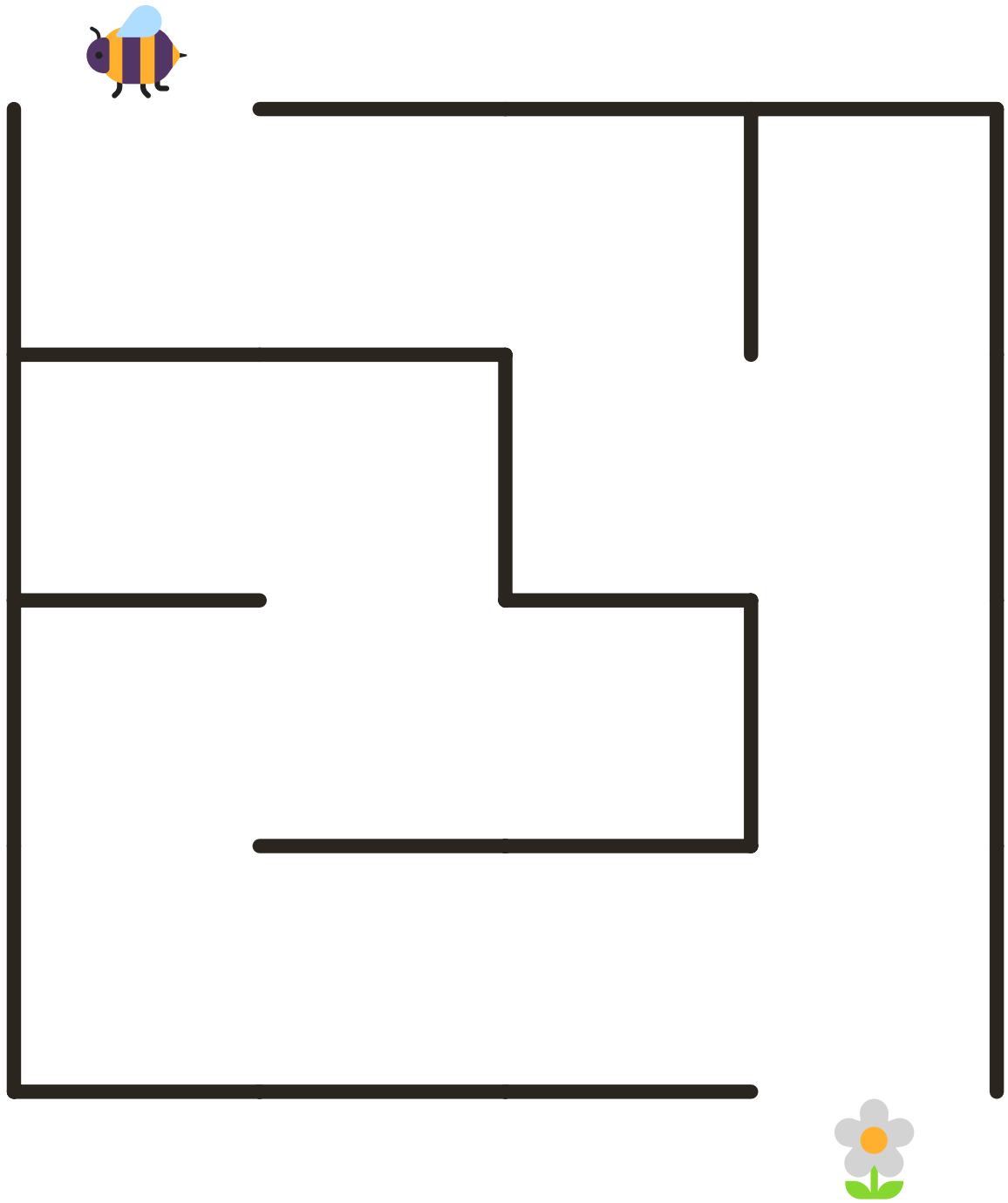
Adapte

Mais fácil: a criança só aponta a carinha e imita no espelho; o adulto desenha o que ela contar.
Mais difícil: escreva uma frase: eu fico feliz quando...

COORDENAÇÃO MOTORA · LABIRINTO

21 Labirinto 1

Ajude a abelha a chegar até a flor. Não pode atravessar as paredes!



Para o adulto

Deixe a criança achar o caminho primeiro com o dedo. Se errar, tudo bem: volte e tente outro caminho.

Adapte

Mais fácil: o adulto marca o caminho com marca-texto e a criança cobre.
Mais difícil: faça sem tirar o lápis do papel e marque o tempo.

CRÉDITOS E LICENÇA

Uso deste material

Este material é de uso pessoal. Você pode imprimir quantas vezes quiser para usar em casa, na sua sala de aula ou no seu consultório. Não é permitido revender, compartilhar o arquivo ou publicar as páginas na internet.

Ilustrações

As ilustrações usam o conjunto **Fluent Emoji**, da Microsoft, distribuído sob a licença MIT:

MIT License · Copyright (c) Microsoft Corporation.
Permission is hereby granted, free of charge, to any person obtaining a copy of this software and associated documentation files (the "Software"), to deal in the Software without restriction, including without limitation the rights to use, copy, modify, merge, publish, distribute, sublicense, and/or sell copies of the Software, and to permit persons to whom the Software is furnished to do so, subject to the following conditions: The above copyright notice and this permission notice shall be included in all copies or substantial portions of the Software. THE SOFTWARE IS PROVIDED "AS IS", WITHOUT WARRANTY OF ANY KIND, EXPRESS OR IMPLIED, INCLUDING BUT NOT LIMITED TO THE WARRANTIES OF MERCHANTABILITY, FITNESS FOR A PARTICULAR PURPOSE AND NONINFRINGEMENT. IN NO EVENT SHALL THE AUTHORS OR COPYRIGHT HOLDERS BE LIABLE FOR ANY CLAIM, DAMAGES OR OTHER LIABILITY, WHETHER IN AN ACTION OF CONTRACT, TORT OR OTHERWISE, ARISING FROM, OUT OF OR IN CONNECTION WITH THE SOFTWARE OR THE USE OR OTHER DEALINGS IN THE SOFTWARE.

Importante

As atividades são material pedagógico de apoio. Elas não substituem acompanhamento médico, terapêutico ou escolar.