Nome: _____ Data: _____

1

MATEMÁTICA · NÚMERO 1

Número 1

Conte as figuras apontando com o dedo. Depois cubra o número 1.

1



1 maçã

AGORA É SUA VEZ

1 1 1 1 1 1

CUBRA O NOME DO NÚMERO

UM

Para o adulto

Conte em voz alta junto com a criança, tocando em uma figura de cada vez. Diga o último número com mais força: esse é o total.

Adapte

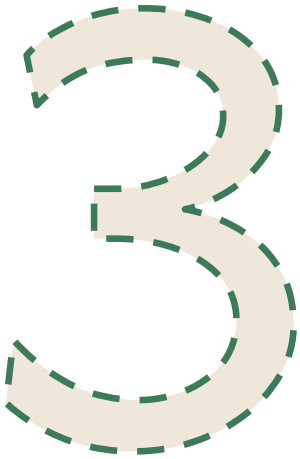
Mais fácil: use objetos de verdade (tampinhas, blocos) para contar 1 antes de traçar.
Mais difícil: peça para a criança desenhar 1 bolinhas no verso da folha.

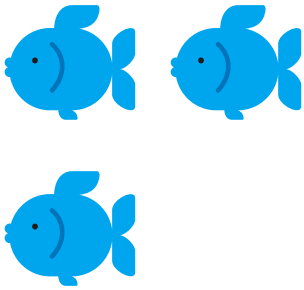
5

MATEMÁTICA · NÚMERO 3

Número 3

Conte as figuras apontando com o dedo. Depois cubra o número 3.





3 peixes

AGORA É SUA VEZ

3 3 3 3 3 3

CUBRA O NOME DO NÚMERO

TRÊS

Para o adulto

Conte em voz alta junto com a criança, tocando em uma figura de cada vez. Diga o último número com mais força: esse é o total.

Adapte

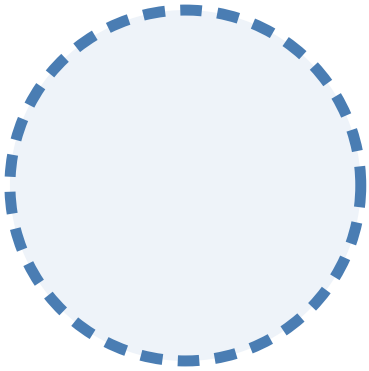
Mais fácil: use objetos de verdade (tampinhas, blocos) para contar 3 antes de traçar.
Mais difícil: peça para a criança desenhar 3 bolinhas no verso da folha.

MATEMÁTICA · FORMAS

41

Forma: círculo

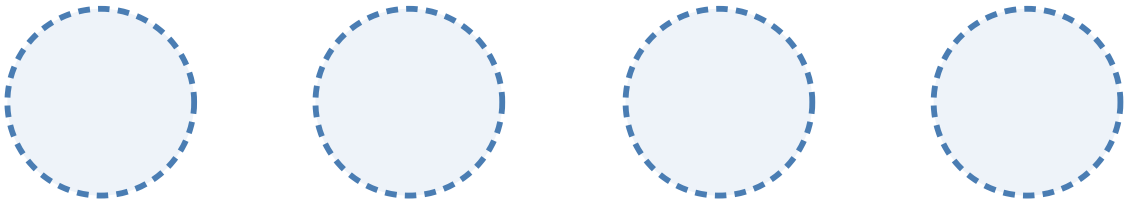
Cubra a borda do círculo com o lápis, sem sair da linha.



Círculo

Passe o dedo pela borda.
Depois cubra com o lápis.

AGORA CUBRA AS FORMAS PEQUENAS



ESTAS COISAS TÊM A FORMA DE CÍRCULO






Para o adulto

Procure pela casa coisas com forma de círculo (bola, laranja, biscoito, relógio). Deixe a criança tocar e contornar com o dedo.

Adapte

Mais fácil: cubra só a forma grande, devagar.
Mais difícil: desenhe a forma sozinho, sem a linha pontilhada.

51

MATEMÁTICA · QUANTIDADE

Ligue o número à quantidade (1 a 5)

Conte as figuras e ligue ao número certo.

1	•	• 
2	•	• 
3	•	• 
4	•	• 
5	•	• 

Para o adulto

Peça para a criança contar cada grupo em voz alta, tocando nas figuras.

Adapte

Mais fácil: trabalhe só com os números 1, 2 e 3 e cubra o resto.

Mais difícil: escreva o número ao lado de cada grupo.

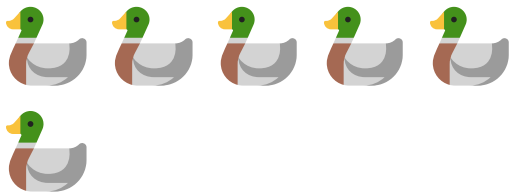
53

MATEMÁTICA · QUANTIDADE

Onde tem mais?

Em cada linha, circule o lado que tem mais.

















Para o adulto

Antes de contar, pergunte: olhando, qual parece ter mais? Depois contem para conferir.

Adapte

Mais fácil: use objetos de verdade em dois pratinhos para comparar.
Mais difícil: escreva quantos tem em cada lado e quantos a mais.

CRÉDITOS E LICENÇA

Uso deste material

Este material é de uso pessoal. Você pode imprimir quantas vezes quiser para usar em casa, na sua sala de aula ou no seu consultório. Não é permitido revender, compartilhar o arquivo ou publicar as páginas na internet.

Ilustrações

As ilustrações usam o conjunto **Fluent Emoji**, da Microsoft, distribuído sob a licença MIT:

MIT License · Copyright (c) Microsoft Corporation.
Permission is hereby granted, free of charge, to any person obtaining a copy of this software and associated documentation files (the "Software"), to deal in the Software without restriction, including without limitation the rights to use, copy, modify, merge, publish, distribute, sublicense, and/or sell copies of the Software, and to permit persons to whom the Software is furnished to do so, subject to the following conditions: The above copyright notice and this permission notice shall be included in all copies or substantial portions of the Software. THE SOFTWARE IS PROVIDED "AS IS", WITHOUT WARRANTY OF ANY KIND, EXPRESS OR IMPLIED, INCLUDING BUT NOT LIMITED TO THE WARRANTIES OF MERCHANTABILITY, FITNESS FOR A PARTICULAR PURPOSE AND NONINFRINGEMENT. IN NO EVENT SHALL THE AUTHORS OR COPYRIGHT HOLDERS BE LIABLE FOR ANY CLAIM, DAMAGES OR OTHER LIABILITY, WHETHER IN AN ACTION OF CONTRACT, TORT OR OTHERWISE, ARISING FROM, OUT OF OR IN CONNECTION WITH THE SOFTWARE OR THE USE OR OTHER DEALINGS IN THE SOFTWARE.

Importante

As atividades são material pedagógico de apoio. Elas não substituem acompanhamento médico, terapêutico ou escolar.